מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחזק הבנה של חשיבות השמות והזהות המשפחתית
- לתרגל הבדלה בין שאלה פתוחה לשאלה סגורה
- להכיר מושגים הקשורים למקום, לסיור ולעזרה הדדית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ג – כי השם הוא חלק מהזהות וצריך לכבד אותו
2. ב – ספרי לי על הבית שבו גדלת
3. ב – ברור, קצר וכתוב יפה
4. ב – כי בלי מים אי אפשר לחיות ולגדל צמחים
5. א – שהשם שלו עוד לא כתוב בעץ
6. ב – הסיפור והאהבה שבתוכו

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הן שומרות על קשר בטלפון ונפגשות בחגים
2. נכון – כך מסכמים ומתעדים את הסיור
3. נכון – לחפץ יש ערך רגשי ולא רק כספי
4. נכון – ככה העזרה ממשיכה מאדם לאדם
5. לא נכון – שלט טוב הוא ברור, קצר וכתוב יפה

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. פתוחה
2. מייסדים
3. מפה
4. אהבה
5. עץ

חלק ד׳ – התאימו בין המושג למשמעות

- 1 – ג (שאלה שעונים עליה כן או לא)
- 2 – ה (ברור, קצר וכתוב יפה)
- 3 – ד (אנשים שהקימו את היישוב)
- 4 – א (יש בו סיפור ואהבה)
- 5 – ב (מי שקיבל עוזר אחר כך לאחרים)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הסיור בסדר הנכון

1. יוצאים לסיור ביישוב
2. עוצרים ליד מקומות חשובים ושומעים עליהם
3. שואלים שאלות פתוחות על המקום
4. חוזרים מהסיור
5. משתפים ומציירים מפה של הסיור

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית הכוללת תיאור החפץ וסיבה רגשית לחשיבותו
2. שאלה הפותחת לתשובה ארוכה, לא כן/לא

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שאלה פתוחה דורשת תשובה ארוכה, שאלה סגורה היא כן/לא
- השם הוא חלק מהזהות ויש לכבד אותו
- בלי מים אי אפשר לחיות ולגדל צמחים

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את המשחקים באתר כהכנה לדף ואז לבצע את הדף בכתב
- מומלץ לדון בכיתה בדוגמה אישית של חפץ מיוחד לפני המשימה הפתוחה
- בחלק ההתאמה אפשר לבקש מהתלמידים להסביר בעל פה למה בחרו כל זוג

דף תרגול: שורשים ומקום – המשפחה שלי והיישוב שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל רעיונות מהמשחקים על המשפחה, היישוב, השמות והסיפורים שלמדנו עליהם.

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה חשוב לבטא שם של מישהו נכון?

א) כדי לקבל ציון ב) כי זה מצחיק ג) כי השם הוא חלק מהזהות וצריך לכבד אותו ד) כי ככה נהוג

2. איזו מהשאלות הבאות היא שאלה פתוחה?

א) היה לך כלב? ב) ספרי לי על הבית שבו גדלת ג) אהבת את בית הספר? ד) את גרה כאן?

3. איך נראה שלט טוב?

א) ארוך מאוד ב) ברור, קצר וכתוב יפה ג) בלי מילים ד) מלא מספרים

4. למה המייסדים חיפשו מקום עם מים?

א) כדי לשחות בבריכה ב) כי בלי מים אי אפשר לחיות ולגדל צמחים ג) כי אהבו דגים ד) כדי לדוג

5. מה גילה עומר בסיפור על העץ?

א) שהשם שלו עוד לא כתוב בעץ ב) שהדף נקרע ג) שאין לו סבא ד) שהעץ מצויר בעיפרון

6. מה הופך חפץ למיוחד לפי הסיפור?

א) המחיר הגבוה ב) הסיפור והאהבה שבתוכו ג) הגודל שלו ד) הגיל שלו בלבד

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משפחות שגרות רחוק זו מזו לא יכולות לשמור על קשר כלל	☐	☐
2	בסוף הסיור מומלץ לשתף ולצייר מפה	☐	☐
3	שומרים על חפץ שמביאים לכיתה כי הוא יקר ללב	☐	☐
4	עזרה דומה לכדור מתגלגל כי מי שקיבל עזרה עוזר הלאה לאחרים	☐	☐
5	שלט טוב צריך להיות ארוך ומלא פרטים כדי שיהיה מדויק	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. שאלה _____ היא שאלה שעונים עליה בהרבה מילים

2. אנשים שהקימו את היישוב בפעם הראשונה נקראים _____

3. בסוף הסיור משתפים ומציירים _____

4. חפץ הופך למיוחד בזכות הסיפור וה_____ שבתוכו

5. עומר גילה שהשם שלו עוד לא כתוב ב_____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שאלה סגורה	___	**א.** יש בו סיפור ואהבה
2. שלט טוב	___	**ב.** מי שקיבל עוזר אחר כך לאחרים
3. מייסדים	___	**ג.** שאלה שעונים עליה כן או לא
4. חפץ מיוחד	___	**ד.** אנשים שהקימו את היישוב
5. עזרה מתגלגלת	___	**ה.** ברור, קצר וכתוב יפה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הסיור בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עוצרים ליד מקומות חשובים ושומעים עליהם
☐	חוזרים מהסיור
☐	יוצאים לסיור ביישוב
☐	משתפים ומציירים מפה של הסיור
☐	שואלים שאלות פתוחות על המקום

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על חפץ אחד מהבית שלכם שחשוב לכם ולמה הוא מיוחד

2. כתבו שאלה פתוחה אחת ששאלתם קרוב משפחה על העבר שלו

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין שאלה פתוחה לשאלה סגורה?

למה חשוב לבטא שם של מישהו נכון?

למה המייסדים חיפשו מקום עם מים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀