מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחזק הבנה של חשיבות השמות והזהות המשפחתית
- לתרגל הבדלה בין שאלה פתוחה לשאלה סגורה
- להכיר מושגים הקשורים למקום, לסיור ולעזרה הדדית

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

- 1. ג – כי השם הוא חלק מהזהות וצריך לכבד אותו
- 2. ב – ספרי לי על הבית שבו גדלת
- 3. ב – ברור, קצר וכתוב יפה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – הן שומרות על קשר בטלפון ונפגשות בחגים
- 2. נכון – כך מסכמים ומתעדים את הסיור

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

- 1. פתוחה
- 2. מייסדים

חלק ד׳ – התאימו בין המושג למשמעות

- 1 – ג (שאלה שעונים עליה כן או לא)
- 2 – ד (ברור, קצר וכתוב יפה)
- 3 – א (אנשים שהקימו את היישוב)
- 4 – ב (יש בו סיפור ואהבה)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הסיור בסדר הנכון

- 1. יוצאים לסיור ביישוב
- 2. עוצרים ליד מקומות חשובים ושומעים עליהם
- 3. שואלים שאלות פתוחות על המקום
- 4. חוזרים מהסיור

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

- 1. תשובה אישית הכוללת תיאור החפץ וסיבה רגשית לחשיבותו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שאלה פתוחה דורשת תשובה ארוכה, שאלה סגורה היא כן/לא
- השם הוא חלק מהזהות ויש לכבד אותו
- בלי מים אי אפשר לחיות ולגדל צמחים

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את המשחקים באתר כהכנה לדף ואז לבצע את הדף בכתב
- מומלץ לדון בכיתה בדוגמה אישית של חפץ מיוחד לפני המשימה הפתוחה
- בחלק ההתאמה אפשר לבקש מהתלמידים להסביר בעל פה למה בחרו כל זוג

דף תרגול: שורשים ומקום – המשפחה שלי והיישוב שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל רעיונות מהמשחקים על המשפחה, היישוב, השמות והסיפורים שלמדנו עליהם.

בנק מילים: מייסדים | פתוחה

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה חשוב לבטא שם של מישהו נכון?

א) כדי לקבל ציון ב) כי זה מצחיק ג) כי השם הוא חלק מהזהות וצריך לכבד אותו

2. איזו מהשאלות הבאות היא שאלה פתוחה?

א) היה לך כלב? ב) ספרי לי על הבית שבו גדלת ג) אהבת את בית הספר?

3. איך נראה שלט טוב?

א) ארוך מאוד ב) ברור, קצר וכתוב יפה ג) בלי מילים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משפחות שגרות רחוק זו מזו לא יכולות לשמור על קשר כלל	☐	☐
2	בסוף הסיור מומלץ לשתף ולצייר מפה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. שאלה _____ היא שאלה שעונים עליה בהרבה מילים

2. אנשים שהקימו את היישוב בפעם הראשונה נקראים _____

4 חלק ד' – התאימו בין המושג למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שאלה סגורה	___	**א.** אנשים שהקימו את היישוב
2. שלט טוב	___	**ב.** יש בו סיפור ואהבה
3. מייסדים	___	**ג.** שאלה שעונים עליה כן או לא
4. חפץ מיוחד	___	**ד.** ברור, קצר וכתוב יפה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הסיור בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חוזרים מהסיור
☐	יוצאים לסיור ביישוב
☐	עוצרים ליד מקומות חשובים ושומעים עליהם
☐	שואלים שאלות פתוחות על המקום

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על חפץ אחד מהבית שלכם שחשוב לכם ולמה הוא מיוחד

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין שאלה פתוחה לשאלה סגורה?

למה חשוב לבטא שם של מישהו נכון?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀